

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Современные образовательные технологии»
направления **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

Цель изучения дисциплины – вооружение студентов знаниями основ современных образовательных технологий.

Для достижения цели ставятся задачи:

Формирование целостного представления о современных образовательных технологиях;

Формирование у студентов умений и навыков самостоятельности в учебной и научной работе;

Развитие креативного мышления, направленного на нестандартное решение задач, поставленных перед ними в процессе обучения;

Развитие способностей к рефлексии, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- основные методы, способы, возможности саморазвития, повышения своей профессиональной квалификации и мастерства, основные термины и пути самообразования, социальной адаптации;
- способы осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
- самостоятельно находить свои слабые места, недостатки и методы, направления повышения своего профессионального уровня;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекает общение;
- учитывать в процессе взаимодействия различные особенности партнеров;
- практически применять знания в своей будущей профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками обобщения, систематизации и использования средств и методов саморазвития, повышения мастерства и профессиональной квалификации, способностью хорошо ориентироваться в быстро меняющейся ситуации на рынке труда, в широком информационном поле, что должно помогать в социальной адаптации и оперативно изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;
- навыками установления контактов и поддержания взаимодействия с партнерами;
- навыками деловых коммуникаций.

Содержание. Объект и предмет, задачи, структура и функции курса «Современные образовательные технологии». Актуальность разработки новых технологий. Метод. Методика. Технология. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования. Отличительные признаки образовательных технологий. Классификация образовательных технологий.

Основные понятия и категории модульного и модульно-рейтинговой технологии обучения. Характеристика модульной и модульно-рейтинговой технологии обучения в высшей школе.

Практические, семинарские и лабораторные занятия как активные формы проведения занятий. Виды семинарских занятий. Методика подготовки студента к семинару. Методика подготовки студента к практическому занятию. Методика

проведения лабораторного занятия в высшей школе.

Сущность контроля знаний студентов. Функции контроля знаний студентов и предъявляемые к нему требования. Виды контроля: предварительный, текущий, рубежный, итоговый. Формы (проверочные и контрольные работы, защита курсовых и дипломных проектов, зачеты, экзамены и др.) контроля в высшей школе. Методы (устный опрос, письменная и практическая проверка, самоконтроль, взаимопроверка и др) контроля в высшей школе.

Компьютерные и мультимедийные технологии обучения. Компьютерные средства обучения. Применение ПЭВМ в процессе обучения. Мультимедийные средства обучения. Технологии дистанционного обучения. Средства дистанционного обучения. Свойства дистанционного обучения.

Содержание самостоятельной работы, основные функции. Требования, предъявляемые к самостоятельной работе студентов.

Виды самостоятельной работы студентов. Домашние задания, как вид самостоятельной учебной работы студентов. Научно-исследовательская работа студентов. Организация преподавателем самостоятельной работы студентов. Алгоритм работы студента по реализации заданий для самостоятельной работы. Основные этапы работы с источниками. Рациональные приемы работы с книжным материалом.

Техника поиска литературы по алфавитному и систематическому каталогу, по библиографическим карточкам. Работа с энциклопедическими и справочными изданиями, словарями. Интернет, его особенности. Информационный поиск Автоматизация информационного поиска. Датамайнинг.

Научные поисковые системы. Источники научной информации в интернете. Понятие о логике исследования. Проблема и тема исследования. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро исследования. Этапы практической диагностики и преобразования в педагогике.

Квалификационные требования к курсовым и ВКР. Этапы подготовки курсовых и ВКР. Структура курсовой работы и ВКР. Правила внешнего оформления курсовых работ и ВКР. Оформление списка литературы. Структура тезисов доклада, научной статьи. Оформление текста. Подготовка и порядок выступления на научно-практической конференции.

Понятие мультимедийная презентация. Виды презентаций. Основные принципы разработки мультимедийных презентаций. Общие требования к презентации. Структура презентации. Требования к оформлению презентаций. Объем и форма представления информации. Расположение информационных блоков на слайде. Способы и правила выделения информации. Оформление слайдов. Типичные недочеты и ошибки при создании презентаций.

Особенности подготовки студентов к зачетной и экзаменационной сессии. Требования к экзаменационным оценкам

Место дисциплины в учебном плане: Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 Вариативной части и реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору ДВ.3. Имеет индекс Б1.В.ДВ.03.02.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по философии, социологии, основам права, политологии.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-7, ПК-9.